

陈宝生在 2020 年全国教育工作会议上的 工作报告摘要

2020 年 1 月 10 日，教育部在北京召开 2020 年全国教育工作会议。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议，作了题为“奋战 2020 确保‘收官之年’圆满收官”的工作报告，现摘要如下：

刚刚过去的 2019 年，在党中央、国务院坚强领导下，教育系统坚定不移贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导，克服了各种困难挑战，各项工作在开拓奋进中取得新进展，人民群众获得感进一步增强。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育系统奋进担当报国的思想根基更加牢固；喜迎新中国七十华诞，干部师生在历史回顾和今昔对比中激发了爱党爱国爱社会主义的强烈情感；全力打好教育脱贫攻坚战，用实际行动践行以人民为中心的发展思想；坚持“落实落实再落实”，教育系统能力作风和成效进一步提升；妥善应对风险挑战，持续保持和谐稳定局面。

2020 年是一个具有标志性、转折性意义的年份，十分关键特殊。教育系统必须牢牢树立起“收官”的强烈意识，在此基础

上开好局、开新局。

一、坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系

学习习近平新时代中国特色社会主义思想要达到新高度。要坚持读原著、学原文、悟原理。要发挥理论研究的优势，推出一批高质量原创成果。要把学习与实际工作、履职要求紧密结合起来，提升践行的高度。

全面加强教育系统党的建设。要以党的政治建设为统领，全面加强教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中。要在总结主题教育成果基础上，着手建立教育系统不忘初心、牢记使命有效机制。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，研究制定中小学校建立党组织领导下的校长负责制指导意见，进一步加强民办学校、中外合作办学党建工作。

牢牢坚持马克思主义指导地位。把住教材政治关、质量关，推进教材规划和教材管理办法落地落实。把牢阵地，重点加强课堂、讲座、论坛、报告会、研讨会、学术沙龙等规范管理，防范错误思潮和错误观点在校园内传播。

加快提升学校思想政治工作质量水平。要抓牢体系贯通，深化“三全育人”综合改革。要抓好课堂教学，推进大中小学思政课课程教材一体化建设。组织实施深化思政课改革创新先行试点专项工作。推进课程思政，使专业课与思政课同向同行。要抓实

备课环节，推动“一省一策思政课”集体行动。要抓好队伍建设，按比例设置专职思想政治理论课教师和专职辅导员岗位。

坚定不移推进教育系统全面从严治党。要拧紧责任链条，压实各地各校党组(党委)全面从严治党主体责任。要扎紧监督笼子，建立健全巡视巡察上下联动、巡视整改落实监督、巡视成果共享共用等工作机制。要抓紧作风建设，加强监督考核。坚持不懈落实中央八项规定精神，力戒形式主义、官僚主义，持之以恒正风肃纪。

二、提升落实立德树人根本任务的针对性实效性

绘好爱国主义同心圆。要坚持以社会主义核心价值观为引领，把制度自信教育贯穿国民教育全过程。今年要重点抓好《新时代爱国主义教育实施纲要》落实工作。要推动中小学校“一校一案”，切实增强德育工作实效。要指导民族地区学校开展以爱国主义为核心的民族团结进步教育，增强“五个认同”。

推动教体相融合。“教体融合”是一篇大文章、一个新思路，要在“一体化”上找办法、求突破，在“一体化”上扩资源、补短板。要用好符合条件的退役运动员，补充体育教育师资。场地、培训和竞赛体系等资源，要探索融合利用的有效办法。要深化学校体育中考等评价改革。用好校园足球改革试点成功经验，推动普及、推广、提升“三级跳”。

划出美育硬杠杠。今年要在改条件、改教学、改评价上攻坚。

实施好“浸润行动计划”，组织高校师生为本地区中小学提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务。构建“基础知识、核心素养、专项特长”三位一体教学模式，倡导美育生活化、生活美育化。持续推进学生艺术素质测评，把学校美育工作纳入督导评估和考核体系，让“软任务”成为“硬指标”。

构建劳动教育责任链条。“谁来干”，要明确机构、明确职责，避免推诿扯皮、只打雷不下雨。“干什么”，要培养劳动情感、劳动技能，培养吃苦精神、奋斗精神。“怎么干”，要细化大中小学各学段劳动教育目标、内容、项目、方式、评价等，建立教师、经费、基地等支撑体系，把社会各方面的资源和场所利用起来。

打通家校连心桥。教育好学生必须引导好家长，要努力让家庭与学校观念一致、行动一致。要研究家庭教育的方法、内容和载体，探索构建家校共育共治机制。家访是我们的一个优良传统，要坚持下去、推广开来。教师为此而多付出的，要充分考虑，在绩效考核、表彰奖励中体现出来。

三、坚决打赢教育脱贫攻坚战

聚焦核心目标。义务教育有保障，这是教育脱贫攻坚战的核心任务。要盯准指标，2020年义务教育巩固率实现95%，基本均衡县(市、区)比例达到95%，这是硬指标、硬要求。目前全国辍学学生5.3万，其中建档立卡贫困家庭学生1.1万。要聚焦辍学学生，因人施策、登门入户做工作。要扶志扶智结合，让返校复

学学生留得下、读得进。要压实责任，及时做好学籍系统与国家人口库的比对核查，掌握动态变化。加强贫困人口脱贫后监测，坚持摘帽后“四不摘”，保持教育扶贫政策的稳定性连续性。

聚焦主战场。对“三区三州”等深度贫困地区，要“一县一策”采取措施。继续实施好“特岗计划”“连片特困地区乡村教师生活补助”，启动新一轮边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才计划教师专项计划，启动实施高校银龄教师支援西部计划，扩大实施援藏援疆教师支教计划和银龄讲学计划。继续实施网络扶智工程攻坚行动。要用好职业教育东西协作行动计划。要全面加强民族地区国家通用语言文字教育。建立东中西部高校全国性支援合作对接平台。完善教育援藏援疆援青工作机制。继续实施民族预科及农村和贫困地区专项等招生计划。

聚焦困难群体。会同相关部门健全数据核对机制，实现残疾儿童少年义务教育入学率达到95%以上的目标。学生资助要提高认定、预算分配、资助标准等的精准化水平。采取有效措施，为建档立卡贫困家庭学生、农村生源学生、残疾学生、少数民族学生等特殊群体提供精准的就业指导服务。

四、构建服务全民终身学习的教育体系

基础教育要在扩容和深化上下功夫。扩容，主要是在学前和高中。今年学前教育有三个硬性指标，学前三年毛入园率85%，普惠性幼儿园覆盖率80%，公办园在园幼儿占比原则上50%；高中

阶段教育要实现90%的普及目标，特别是实现有质量的普及。深化，主要是义务教育均衡发展。要重点推进城乡一体化发展，继续扩充教育资源、加快学位供给，解决城镇“大班额”问题，化解农村学校“空心化”问题。聚焦解决进城务工人员子女上学难问题，进一步扩资源、增投入、降门槛。学前教育要制订幼小科学衔接行动计划，中小学要推广国家优秀教学成果。普通高中推进实施新课程新教材，为高考综合改革创造条件。完善五级教研工作体系。实现了义务教育基本均衡的地区，要向优质均衡迈进。

职业教育要在以质图强上下功夫。今年的重点，要继续把职教20条落细落实。要推动落实发行地方债支持职业教育发展，指导地方启动产教融合型企业建设。在山东等省份和若干城市，打造职教样板和标杆。稳妥推进本科层次职业教育试点。在高端制造、现代服务等若干领域开展1+X证书制度试点。要把扩招作为人才培养模式改革的机遇，打通校企合作、东西协作、就业联动等体制机制。

高等教育要在高质量内涵式发展上下功夫。本科教育“四个回归”，整顿教学秩序，淘汰水课、打造金课。要通过严抓严管，把教育教学质量提起来。要优化学科专业结构，提升与经济社会发展契合度。加强招生、培养、学位授予、经费投入、导师队伍建设等环节把关。要出台“双一流”建设动态监测、成效评价体系 and 办法，强调内涵特色、质量与贡献。要弘扬科学家精神，更

加重视“从0到1”原始创新。要充分发挥国家重大人才工程的导向作用。提升高校专利创造质量，提高转化运用效率。

继续教育要在供给能力和服务水平上下功夫。实施职业技能提升行动，办好农村职业教育和培训。引导普通高校、高职学校、独立设置成人学校等各级各类高校办好继续教育。发挥开放大学和自学考试的优势，提高办学质量。发展社区教育和老年教育，为全民终身学习提供更多优质资源。

全面加强语言文字工作。语言文字是文化传承的载体，国家通用语言文字的推广普及是涉及文化认同、国家认同的重大问题，是影响国家安全和政治稳定的重大问题。只有书同文、语同音，才能人同心。加大在民族地区推广普及的力度，铸牢中华民族共同体意识。完善语言文字规范标准体系，提升中文国际影响力。

五、推动教育改革开放实现新突破

实质性推进评价体系改革。着眼于破除“五唯”顽瘴痼疾，从中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立结合、分类推进。今年要完善基础教育质量评价标准体系，启动第五轮学科评估，优化完善指标体系。深入推进高考加分改革，各地要出台改革实施方案。

规范发展民办教育。坚持支持和规范并重，加强规划引领，提升治理能力。抓紧制定规范民办义务教育发展规划、财务管理

等方面配套意见。全面落实中央关于义务教育民办学校招生政策，稳步推进“公参民”治理。推进教育领域信用评价体系建设。今年，要加快推动民办教育促进法实施条例出台。要把独立学院转设作为高校设置工作的重中之重，推动独立学院能转尽转、能转快转。

促进教育信息化与因材施教深度融合。教育信息化要与因材施教的传统相融合，与以学习者为中心的理念相融合，与深化教学改革的目标相融合。探索如何通过教育信息化减轻负担、提高效率。今年，要深入实施教育信息化 2.0 行动计划，深化学校联网攻坚行动，进一步支持学校宽带接入和提速降费，推动数字校园建设，重点提升农村学校信息化应用水平，让更多学生享受到 2.0 时代的福利。

积极稳妥深化对外开放。一是保持定力。开放是教育领域的一个基本原则，不会也不能因为受到一点阻力而改变。二是积极作为。要把主动防范化解外部风险提上重要议程，提升斗争本领。要多在工作的质量和规范上想办法，多在政策的力度和节奏上求精准，多在体制机制、法律法规建设上下功夫。要加大港澳工作力度，推动提升特区政府教育管治能力，推动港澳更好融入国家教育发展大局。完善中外人文交流机制，积极参与全球教育治理，提升中国教育软实力。

六、全面加强教师队伍建设

要严师德。坚持把师德师风作为第一要求，落细落实新时代教师职业行为十项准则。健全教师国家荣誉表彰体系。教师违规违纪典型案例，发现一起、查处一起、通报一起，对师德失范行为始终保持零容忍。

要促发展。落实《教师教育振兴行动计划》，开展三级五类师范专业认证。出台加强新时代乡村教师队伍建设的系列举措，国培计划重点支持乡村教师校长培训。完善职业技术师范院校布局，建设校企合作的双师型教师培养培训基地。组织中西部高校青年教师到高水平大学研修访学。出台全面加强高校教师队伍建设的政策支持。

要优管理。盘活编制存量，解决教师编制短缺问题。修订完善中小学岗位设置管理办法，适当提高中高级岗位结构比例。全面实施教师资格考试和定期注册制度。推进义务教育教师“县管校聘”改革。持续做好高校教师职称评审监管，推进高校建立与学科岗位特点相适应的人才评价制度体系。

要立尊严。大力营造尊师重教的社会氛围，探索建立尊师公共服务和师德优待制度举措。要解决义务教育教师工资待遇问题，提高奖励性工资占比。推动地方乡村教师生活补助提标扩面。要尊重教师职业专业性，为广大教师营造潜心教书、静心育人的良好环境。跪着的老师，教不出站着的学生。要抓紧出台教师实施教育惩戒的规则，明确教师进行教育惩戒的权限、范围、程序，

让每一位老师手持“戒尺”、眼中有光，让每一位学生心怀敬畏、不丢信仰。

七、坚定不移落实教育优先发展战略地位

千方百计筹好经费。要主动汇报，硬着头皮争取，确保国家财政性教育经费支出占 GDP 比例持续保持 4% 以上。要动态调整各级各类教育生均公用经费基本标准和生均财政拨款基本标准，完善财政教育投入稳定增长长效机制。

调整优化支出结构。在各级教育之间，要把义务教育作为“重中之重”优先保障经费需求，把学前教育作为“短中之短”优先补齐普惠资源，把职业教育作为“急中之急”优先推动产教融合。在各项支出之间，要把教师队伍作为“本中之本”优先落实工资收入，把三区三州作为“坚中之坚”优先倾斜支持脱贫，把建档立卡学生作为“困中之困”优先实施精准资助。

严格规范经费管理。全面实施预算绩效管理，切实做到花钱必问效、无效必问责。完善教育经费监管体系，确保教育资金资产安全规范有效使用。强化国有资产管理，高校所属企业体制改革今年要全面推开，明年要全面完成。

今年各项任务能不能如期收官、能不能圆满收官，很大程度上取决于我们的治理能力和治理水平。

一是统筹谋划能力。今年要做好十年规划纲要和“十三五”总结评估工作。编制好“十四五”教育规划，研究提出一批重大

工程、重大项目、重大政策。各项政策项目和举措储备，要推动列入政府“十四五”规划。

二是落实执行能力。实施厅局长教育部“挂号”项目，既要有规定动作，也要有自选动作。高校书记要有思政工作“生命线”强化项目，校长要有学校高质量发展项目。要强化考核问责，把执行力作为干部考核重要内容、作为干部选拔重要依据，把能执行、善执行的干部放到关键岗位上，对不作为、不尽责的干部坚决换下来。

三是依法治理能力。要持续转变政府职能，深化教育领域“放管服”改革，从办事业向办事业与管行业并重转变，从传统行政计划管理向教育公共治理转变。要有法可依，加快立法步伐，完善教育法律制度体系。要稳妥推进高校章程修订工作。加强法治教育工作，继续开展好以宪法为核心的青少年学生法治教育。依法治理应当成为每个单位、每个干部基本的思维方式、基本的办事方式、基本的处事规则。

四是组织动员能力。各地党委教育工作领导小组办事机构基本设在教育部门，要有意识地围绕事关教育现代化全局和长远发展的重大问题，围绕需要多部门共同推进的老大难问题，多给领导小组设议题、提建议、上政策，搞好服务、督促落实。要用好教育督导，让督导“长牙齿”。要主动争取党委政府的支持，最大程度赢得家长的理解，最大可能调动社会各方的积极性，全社

会共同来办好教育。要净化网络育人生态，为青少年成长营造一个清朗的网络环境。