

2020 年全省教育工作会议工作报告

甘肃省委教育工委书记，甘肃省教育厅党组书记、厅长 王海燕

(2020 年 1 月 17 日)

2020 年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，要打赢教育脱贫攻坚战，为“十四五”发展打好基础，推动全省教育事业高质量发展。既是决胜的一年，又是攻坚的一年。系统总结去年的工作，谋划做好今年的工作，意义重大、责任重大。

下面，我主要讲两个方面。

第一个方面，2019 年工作回顾

2019 年是全省教育系统的“强抓落实年”，在省委、省政府的坚强领导下，我们坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，认真学习贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神，深入落实全国全省教育大会精神，教育主要发展指标进度符合预期，各项工作圆满完成既定目标任务。

我们秉持“守教育报国初心、担立德树人使命”的理念，扎实开展主题教育，教育系统奋进担当的共同思想基础更加牢固。各级党组织结合实际制定实施方案，通过集中学习研讨、调研成果交流、讲党课、总结评估、专题民主生活会、巡回指导、专项整治等途径，落实主题教育总体要求和目标任务，解决领导关心、社会关注和群众关切的问题。中央教育工作领导小组简报、省委主题教育简报、光明日报、教育报等 50 多次报道甘肃教育系统主题教育特色亮点。通过主题教育，广大干部师生“四个

自信”明显增强、“四个意识”更加坚定，做到“两个维护”的自觉性坚决性不断增强，更加坚定了为党育人、为国育才的初心使命，更加增强了笃定前行、攻坚克难，办好人民满意教育的责任担当。

我们按照“基本功、生命线”的要求，创新实施多种举措，教育系统党建思政工作质量全面提升。出台我省贯彻落实以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作的实施方案，省领导联系高校作形势与政策报告近20场次，“学习新思想做好接班人”“传承红色基因”“我眼中的教育脱贫攻坚”等主题教育实践活动，覆盖各级各类学校学生。建立高校党委交流互鉴工作机制，9个首批全国高校党建样板支部培育良好，创建2788个标准化支部联系点、1142个先进党支部。高校教师党支部书记“双带头人”配备比例达到91%。《甘肃省大中小学思想政治课程建设问题调查报告》被省委评为优秀调研报告，教育部专门表扬了我省红色基因传承和高雅艺术、敦煌艺术进校园等活动。

我们践行“发展教育脱贫一批”的使命，坚决打好教育脱贫攻坚战，教育阻断贫困代际传递的治本作用发挥良好。失学辍学学生基本都已回校上学。制定实施巡视反馈问题整改、冲刺清零、包抓督查等方案，省市县校四级联动抓控辍保学，辍学学生基本都回校上学。编制专门教材、采取单独编班、普职融合等方式分类施教，探索形成了劝返复学和教育质量“双提升”的有效模式。农村教育办学条件大幅改善。义务教育阶段学校全部达到国家“20条底线”要求，“温暖工程”“周转宿舍”项目解决了1025所中小学33万余名师生的采暖和127所学校5.6万名教师的住宿问题，全年安排乡镇寄宿制学校414所、乡村小规模学校807所，保障了教师安心存教、学生就近入学。示范区和试验区建设成效日益凸显。教育精准扶贫国家级示范区建设“九大精准工程”和平凉市先行先试得到国家扶

贫办和教育部的肯定，在建档立卡贫困受教育人口退出、推普脱贫攻坚、教育扶贫对口支援等方面形成了一些好做法好经验。农校对接精准扶贫试验区建设，实现了农产品与部分高校食堂之间的直供直销。资助工程保障了不让一名学生因贫失学。建立起最广泛、精确到人的学生资助体系，实现了家庭经济困难学生入学前、入学时和入学后“三不愁”。全年落实免、奖、助、补资金 48.9 亿元，惠及学生 335.4 万人（次）。就业帮扶计划有效提升了贫困家庭学生就业率。深入实施提升建档立卡贫困家庭学生就业计划，为每名贫困家庭毕业生提供 3 个以上就业岗位，实行“一生一策”和“不就业不脱手”制度。2019 年建档立卡贫困大学毕业生初次就业率为 80.51%，高出平均就业率 5.46 个百分点。

我们坚持“以人民为中心”的发展思想，着力解决教育领域不平衡不充分问题，教育整体发展水平大幅提高。基础教育位居全国中上游水平。2019 年学前三年毛入园率、九年义务教育巩固率、高中阶段毛入学率均高于全国平均水平，预计 2020 年仍处于领先地位。全省幼儿园达到 7988 所，基本满足了幼有所育。义务教育阶段学校 56 人以上大班额比例下降到 2.51%，基本消除了 66 人以上超大班额，清水、漳县等 11 个县均衡发展通过省级督导评估。普通高中省级示范校和特色实验校分别达到 65 所、100 所，高中阶段教育普及程度在西北地区处于前列。推进现代职业教育体系建设取得积极进展。中职—高职专科—本科—研究生教育贯通的人才培养体系^{初步}基本形成。职业教育获国家教学成果奖一等奖实现零的突破，3 所高职院校入选国家“双高”建设计划。落实国家高职扩招百万政策走在全国前列，第一阶段扩招录取 1.98 万人。全省中等职业学校招生 7.9 万名，完成比例居全国第四。~~全省~~振兴本科教育攻坚行动成效明显。召开全省新时代高等学校本科教育工作暨“双一流”建设推进会，持续实

施高等学校教学质量提高工程和“双一流”特色建设工程，全省高校 22 个学科排名进入全国同类学科前 30%、19 个学科排名进入前 30—40%，获批国家级一流本科专业建设点 67 个。兰州大学成为全国 31 所学位授权自主审核单位之一，兰州财经大学、天水师范学院、甘肃医学院分别新增为博士、硕士、学士学位授予单位。倾斜支持民族教育实现跨越发展。加快发展民族教育专项规划实施良好，在全省民族地区建成了从学前教育到高等教育的完整教育体系。少数民族高层次骨干培养计划、藏区“9+3”免费教育项目、内地民族班扩招工程、推普脱贫和学前学会普通话行动等，有效促进了民族教育发展水平。民办教育规范健康发展取得新成绩。出台甘肃省规范校外培训机构发展的实施意见，省直 6 部门联合完成对 14 个市州、39 个县市区校外培训机构办学行为、学科类培训备案等工作的核查调研。完成 3215 所民办学校年检工作，依法注销不合格民办学校 67 所，民办教育领域热点难点问题得到有效解决。

我们着眼破除“五唯”顽瘴痼疾，深化教育体制机制改革，教育事业发展的生机活力得到充分释放。确立了加快教育现代化进程的方向路径。制定甘肃教育现代化“2035 规划纲要”和“五年实施方案”，出台深化学前教育、义务教育、职业教育、高等教育改革的系列政策文件^{措施}，形成了系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革的基本框架。优化教育结构布局步入新阶段。完成甘肃政法学院更名大学、兰州航空工业职工大学移交、甘肃中医药大学增设附属医院等工作，修订敦煌艺术学院筹建方案，启动培黎职业学院建设。部分高职院校转制及省属中职整合发展进展顺利，兰州新区职教园区入住师生 7 万人。制定榆中生态新城教育布局规划，高起点谋划生态新城教育布局^{收归}。深化高考综合改革取得新进展。成立甘肃省高考综合改革领导小组，研制我省高考综合改革实施

方案、普通高中学业水平考试实施办法等推进高考改革的政策文件。稳妥推进高考录取批次合并改革，2019 年全省高考录取率 83.63%，集中连片贫困县市区考生高考录取率达到 82.33%。“放管服”改革深入推进。公布全省教育系统权责清单目录，系统内证明事项实现清单化管理。梳理高校“放管服”改革典型案例 16 个，大中小学教师职称评审权全面下放，学校办学主体作用和内生活力得到充分激发。

我们突出“教育第一资源”地位，全面强化强基固本体系建设，教育保障服务能力明显增强。教师队伍建设举措务实有效。出台甘肃省~~省~~高校、中小学、幼儿园教师违反职业道德行为处理办法实施细则，从制度上规范了教师职业行为。启动全省各级各类学校教师师德师风培训项目，培训大中小幼学校教师 32.3 万人次。全年招聘 4645 名特岗教师，投入 3.68 亿元为近 16 万乡村教师发放生活补助，表彰全国教书育人楷模、全国模范教师、全国优秀教师等 54 名。“互联网+支教”项目、三区支教和银龄讲学计划等的实施，既提升了教师业务能力，又补齐了薄弱环节师资力量短板。出台甘肃省“六卓越一拔尖”计划 2.0，建设 3 个省级基础学科拔尖人才培养基地。信息化建设有力促进了教育现代化进程。教育部充分肯定了我省“以教育信息化促进教育公平”2019 年教育厅长突破项目，全省教育智慧云平台建成使用，中小学互联网接入率达到 97.25%，带宽 100M 以上的学校达 86.75%，创历史新高。专递课堂、智慧校园等有效扩大了优质教育资源供给。教育经费保障能力和管理水平稳步提升。2019 年全省一般公共预算教育经费总投入 637.9 亿元，较上年增长 44.94 亿元。各级政府全面落实“三个优先”和各项教育投入政策，保障了财政教育经费两个“只增不减”。省政府设立省属高校教育收费专项债券，教育经费绩效管理科学化、精细化水平稳步提高。

我们围绕“十大生态产业”发展和“乡村振兴”战略，主动发挥智力和人才优势，教育服务经济社会发展贡献率明显提高。高等教育创新服务能力不断增强。出台我省教育科技赋能文旅产业、职业教育助推绿色生态产业发展等实施方案，成立甘肃省教育科技赋能文旅产业工作领导小组，支持兰州大学、河西学院和甘肃农业大学成立3个乡村振兴研究院，支持高校和地方企业围绕产业联合科技创新，校企合作研究项目8000多项，拉动经济效益100多亿。大学生就业创业能力提升工程实施成效好，我省高校在全国第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得1金2银14铜的好成绩，实现金奖零的突破。2019年全省高校毕业生初次就业率75.05%，较2018年同期增长0.13个百分点。高校研发水平进一步提升。高校牵头完成的45项科研成果获2018年甘肃省科学技术奖励，占全省总数的30%。2019年全省高校共获得国家自然科学基金437项、较2018年增长2.1%，获得国家社科基金93项、较2018年增长22.9%。组织高校立项22项产业支撑项目，签约对接帮扶企业和农户项目30余项，成果转化率、经济社会效益等逐年提升。

我们抢抓“一带一路”建设最大机遇，努力构建全方位多层次宽领域的教育开放合作格局，教育国际化水平稳步提升。服务“一带一路”建设有为有效。依托文博会成功举办高校联盟论坛，着力打造“一带一路”高校联盟品牌效应，促进了沿线国家高校之间在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承等方面的合作交流。我省高校在境外设立的6所孔子学院、8个“岐黄中医学院”，为“一带一路”沿线国家之间的智力人才储备和人文交流做出了积极贡献。教育合作交流呈现新局面。省政府与北京大学、清华大学续签省校战略合作协议，全省高校签署教育合作协议达397个，联合开展学术交流、科学科研和人才培养的合作机制基本形成。

教育协作领域有新拓展。东西部教育协作行动有实质性新进展，省内深度贫困县的 2230 所中小学、35 所职业院校与天津等东部省市学校建立对口帮扶关系。10 多所省属高校与国家有关部委的对口支援行动进展良好，四川、海南、重庆、厦门等省市高校与甘肃高校在教师队伍、学科专业建设和干部挂职交流等方面的合作呈现良好态势。

同志们，取得这些成绩，确实来之不易。得益于省委、省政府的高度重视和坚强领导，得益于社会各界的真诚关心和大力支持，得益于全省教育系统广大教职员工的不懈努力和奋进拼搏。在此，我代表省委教育工委、省教育厅向关心支持教育事业发展的各级党委政府、各有关部门和社会各界表示衷心的感谢！向为教育事业付出智慧和汗水的广大教育工作者表示崇高的敬意！

目前，面对推进全省教育事业整体性提高、高质量发展的目标任务，我们还有很多问题要正确审视，很多难题要攻坚破解，很多挑战要妥善应对，集中体现在四个方面：一是我省教育整体大踏步迈进，但不平衡不充分的问题仍然存在。义务教育城乡一体化均衡发展的格局还未完全形成，城镇拥挤、乡村薄弱的局面还未根本扭转。各学段学校之间办学基础条件、师资力量配备等方面参差不齐，一些学校在西北乃至全国优势比较明显，但也有不少学校发展短板亟待补齐。多层次教育水平同在、多重历史任务叠加，是我省教育在这一时期的最大实际。二是人民群众总体受教育机会大幅提升，但个性化多样化需求仍未有效满足。在办学标准、办学质量上，应该坚持统一性要求，这是共性、也是底线。在统一性前提下，要少一些“一刀切”的规定，鼓励各地各校有不一样的探索、不同的发展模式，实现每所学校办学有优势、事业有发展，每名学生能享受合适的教育、全面发展，这是教育规律所在、工作职责所在。这方面，我们做的还不够。三

是我省教育人才总供给能力显著增强，但结构性矛盾尚未解决。人才培养类型结构、学科专业结构和知识能力结构还不能完全满足全省经济社会转型升级的需求，基础教育领域教师结构性缺编问题比较严重，存量升级、增量优化的任务还很艰巨，有效的方法还不多，各项调控政策之间衔接配套亟待加强。四是受教育者渴望优质教育，但如何遏制片面追求考试成绩、促进学生全面发展的问題，仍然没有很好解决。大中小学一体化德育、思政、法治教育的体系还没健全，实践中背离教育规律的情况还时有发生。考试招生制度、考核评价体系、管理服务等要不断调整、深度变革。五是高质量发展是根本要求，实际工作中我们的精力、资源、政策还没有彻底转到内涵建设上，一些要求还停留在文件中和导向上，还没落到实处。今后，推动教育高质量发展必须实实在在地成为确定思路、制定政策、分配资源的根本要求。

针对这些问题，我们要增强紧迫意识、使命意识，不骛虚声、久久为功，谋划好今年的工作，落实好各项任务。

第二个方面，2020年重点任务

2020年全省教育工作总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话精神和关于教育的重要论述，深入贯彻全国全省教育大会精神，按照高质量发展的目标任务，将2020年确定为“高质量发展推进年”，突出公平夯实教育发展基础，紧盯质量深化体制机制改革，聚焦保障强化教师队伍建设，围绕服务提升教育治理能力，为实现教育现代化和建设公平共享、开放创新、特色鲜明的西部教育高地打牢决定性基础，为全省谱写加快建设幸福美好新甘肃、不断开创富民兴陇新局面时代篇章作出新的更大贡献。

按照总体思路要求，重点要抓好以下6项工作。

一、聚焦根本保证，坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系
加强党对教育工作的全面领导，是做好教育工作的根本保证。今年，要用“三个贯穿全过程”，提升党对教育工作全面领导的水平。

把党的领导贯穿办学治校全过程。这一基本原则任何时候都不能动摇，任何时候都必须坚决贯彻。以政治建设为统领，以贯彻落实《甘肃省贯彻落实以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作的实施方案》为主线，把不折不扣贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略作为最大的政治，履行好把关定向、强抓落实的主体责任，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，管宣传、管阵地、管意识形态。以党建促发展，根据中央和省委要求，建立不忘初心、牢记使命有效机制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，推进高校实现“双带头人”党支部书记全覆盖。实施“双培工程”，把优秀教师培育发展成共产党员，把党员培养锻造先进和模范。推进中小学校党组织建设规范化，加强民办学校和中外合作办学党建工作，确保教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

把思想政治工作贯穿教书育人全过程。习近平总书记指出，思想政治工作是学校各项工作的生命线。^抓抓好机制和体系建设，扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，推动思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成“三全育人”新格局。今年教育部将成立大中小学思政课一体化建设委员会，我们要在推动“思政课程”向“课程思政”转变的基础上，充分发挥各门课程育人功能，加快构建梯次递进、螺旋上升的大中小学思政课一体化体系。^抓抓好阵地和队伍建设，实施“一省一策思政课”集体行动，落实学校党政主要负责人上讲台制度，以教师思政引领业务发展。集中力量开展思政“金课”评选和思政“金牌”教师打造活动，以局部带动整体质量提升。广泛开展红色基因

传承行动，强化校训校风学风和大学精神培育，支持创建一批示范校。落实中央31号和省委21号文件要求，配齐配好思政课教师和辅导员队伍。

把全面从严治党贯穿教育管理全过程。习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上强调指出，善始善终、善作善成，把全面从严治党要求真正落到实处。严肃落实主体责任，各级党组织要高度重视，进一步提高政治站位，切实担负起全面从严治党的政治责任，纵深推进教育系统全面从严治党。提升基层组织功能，各级各类学校要落实党组织和党的工作“两个全覆盖”任务，切实把基层党组织建设成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。改进加强作风建设，领导干部要努力增强适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力和水平，以“钉钉子精神”抓好作风建设，营造风清气正的良好育人政治生态。强化源头治理，推进警示教育常态化，严肃整治师生身边的不正之风和微腐败问题，加强与人大代表、政协委员的联系，主动接受各方监督。

二、聚焦底线要求，坚决打赢教育脱贫攻坚战

今年是脱贫攻坚决战决胜、全面收官的关键一年。我们要围绕扫尾收官、查漏补缺、巩固提高这三个重点，按时保质完成教育脱贫攻坚任务，交出一份满意的教育脱贫答卷，确保不拖全省打赢打好脱贫攻坚战的后腿。

完善巩固控辍保学成果的长效机制。义务教育有保障，这是教育脱贫攻坚战的核心任务。目前全省控辍保学任务基本完成，但劝返复学的标准和水平还不高，学生厌学现象和再次辍学的隐患仍然存在，民族地区劝返僧童教学质量还不托底，解决“坐得稳、学得好”问题成为新的难题。紧盯核心指标，织牢省市县校四级义务教育保障网，进一步提升学位、教学、资助等“三保障”能力，健全复学学生工作台账，确保实现除身体原因不具备学习条件外，贫困家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学。紧盯

主要战场，以“两州一县”为重点，保持倾斜支持政策的稳定性和连续性，存量资金优先保障、增量资金更多倾斜，加快提高民族地区教育发展水平。

大力改善贫困地区办学条件。保障义务教育，必须补齐农村地区教育发展短板、守住教育公平。根据测算，我省“两类学校”建设缺口还比较大，学生稳定、就近入学的问题解决还不够好，农村教育办学条件短板亟需补齐。按期保质完成“两类学校”建设任务，要严格按照“保基本、补短板、兜底线”的原则，加快推进“两类学校”建设进程，1411所乡村小规模学校要保证2020年秋季入学，640所乡镇寄宿制学校2020年底主体一定要完工，80%争取秋季投入使用。精准落实民生实事项目，实施好“周转宿舍”“温暖工程”和农村中小学和幼儿园“厕所革命”等项目，实施好义务教育薄弱环节与能力提升项目和中央“三区三州”教育脱贫攻坚专项资金项目，确保农村学校办学条件满足教育教学需求。

高质量完成教育精准扶贫国家级示范区建设任务。推进教育精准扶贫国家级示范区和农校对接精准扶贫试验区建设，重在形成可复制可推广的经验和做法。聚力抓好落地见效，坚持教育脱贫与乡村振兴、富民兴陇等融合推进，着力解决教育扶贫“九大工程”精准实施、任务落实、跟踪问效等方面存在问题，抓好平凉市“先试先行”经验和各市州、县区及省属高校试点项目经验总结推广。扩大教育部农校对接精准扶贫试验区覆盖面，提升农校对接帮扶效益，促进消费脱贫。聚力抓好任务完成“回头看”，对照我省教育精准扶贫国家级示范区建设方案和“三年行动”计划要求，全面开展“回头看”，逐项盘点任务完成情况，排查问题要力求“穷尽”。针对不足和问题，完善工作体系，建立台账销号落实，解决问题要做到“见底”。要用足用好东西部教育协作计划，探索推进高校组团扶贫模式，打造高校帮扶新品牌。精准做好困难群体帮扶工作，提高家庭困难

学生认定、资助标准、资金发放精准化水平。

三、聚焦根本任务，全面提升立德树人水平

核心是围绕“培养什么人”这一教育首要问题，针对疏于德、弱于体和美、缺于劳的问题，推进“三个一体化”建设，在落实“五育并举”和“六个下功夫”上有新作为。

推进大中小学德育和法治教育一体化建设。各学段德育连续性、系统性需要加强，依法治教、依法治校制度有待完善。厚植爱国主义情怀，加强学生理想信念教育，广泛开展“中国精神”演讲大赛，教育引导學生把自身的理想和祖国的前途联系起来，增强學生为国家为民族读书、学习、奋斗的意识。把制度自信教育贯穿国民教育全过程，把制度自信的种子播撒进青少年心灵。构建“接力育人”新模式，各地各校要紧扣“教材、教师、教学”三个着力点，强化立德树人学段衔接，从内容分层设计、师资融合培养、教学一体设计等方面构建大中小学一体化德育体系。试点在高校开设“概论课”、高中开设“导学课”、初中开设“导读课”、小学开设“体验课”。创新实施法治教育新举措，统筹规划各学段法治教育的目标任务、主要内容和实施途径，完善学校法人治理结构，依法实施教师教育惩戒权，强化学校内部治理，构建大中小学法治教育体系。广泛开展大中小學生模拟法庭成果展示活动，全面提升依法治教依法治校能力。

推动大中小学体育美育和劳动教育一体化建设。音体美劳一体化推进，是落实“六个下功夫”的关键途径。研究制定不同学段落实“音体美劳”的衡量标准，加强學生综合素质评价和艺术素质测评。在教体融合中改进体育教育，完善学校体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，支持各地调整中考体育加分政策。广泛开展校园体育和各类赛事活动，鼓励各地各校开展全员运动会、“众人划桨开大船”拔河大赛。

各级教育部门要主动加强与体育等部门的沟通合作，建立学校和社会融合化、系统化、共享化的体育教育格局。充分利用现有体育队伍及退役优秀运动员，强化体育特殊人才培育培养。在日常教学中加强美育教育，实施“美育浸润行动计划”，广泛组织师生大合唱、书画大赛、辩论赛等活动，举办第二届学生合唱节、首届师生书法艺术节。完善大中小学相衔接的美育课程体系，培养学生一专多能艺术素养，普及群众基础好、低成本、有特色的书法和音乐教育，普及高雅艺术、敦煌艺术进校园。加强文明校园和少年宫建设工作。在素质评价中突出劳动教育，对照国家即将出台的大中小学劳动教育指导纲要，研究出台我省具体的实施方案或实施办法，细化各学段劳动教育目标、内容和方式等，建立校内校外丰富多彩的劳动实践基地，研究制订劳动教材，将学生参加劳动实践内容纳入大中小学相关课程和学生综合素质评价。

推动形成家校共育一体化工作体系。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。强化家校共育，既有利于我们有效解决人才培养中遇到的各种难题，又有利于我们形成工作合力，改善教育环境，提高育人质量。构建家校共育共治机制，引导、指导家长树立素质教育的教育观、人才观，通过家委会、家长学校、家长课堂等形式，推动构建家校共育共管共治的工作机制，让家庭与学校观念一致、同向同行。开展学生成长呵护行动，规范家校沟通的方式方法，制定“家访日志”，教师家访情况要在绩效考核、表彰奖励中体现出来。今年要启动开展学生“成长呵护行动”，社会、家庭、学校三位一体，让每一名学生感受到温暖、体会到友情、找得到帮助、做得到互助、结交到朋友。

四、聚焦质量提升，着力完善公共教育服务体系

省第十三届委员会第十一次会议明确提出，要构建高质量教育体系。

这就要求我们加快建立教育标准体系，完善各级各类学校建设标准，通过“三个下功夫”，统筹推进教育事业整体性提高、高质量发展。

基础教育要在均衡优质上下功夫。基础教育在国民教育体系中具有奠基作用，其均衡优质发展水平影响甚至决定着整个教育的公平和质量。打造甘肃特色“学前教育绘本”，抓好城镇小区配套园建设治理，多种途径扩大普惠性资源供给，保障幼有所育，提高保教质量。支持探索“3+2”幼小一体五年制办学模式，开展“学前教育绘本”征集活动，打造特色“绘本”，讲好甘肃故事、中国故事。推动义务教育均衡优质发展上台阶，确保剩余县市区通过国家均衡发展评估认定，实施学位扩优计划，消除“大班额”，促进城乡一体化发展。要通过集团化学区化办学、优秀教案展示、跨区域课堂观摩等方式使教育教学质量有大的提高。打牢高考综合改革基础，普通高中要在普及攻坚基础上，研制我省新课程实施、学科教学及评价指导意见，统筹人、财、物等资源，为高考综合改革奠定基础。探索建立职普统一的高中阶段招生平台，推进中职学校与普通高中学分互认、学籍互转。

职业教育要在技术技能上下功夫。前一段，教育部部长陈宝生专门指出我省职业教育“先天不足、后天失调、营养不足、消化不良”等方面的问题。这些问题既是导向，又是主攻方向。全力打造职教发展高地，全面总结国家职业教育助推城镇化建设改革试验区建设成果，以提质培优、增值赋能为主线，解放思想，推动“部省合作整省推进职业教育发展”，建设西部职业教育创新发展高地，对标职教“20条”，围绕国家“双高”建设计划，完善职教高考制度，发展职教师范，以应用型人才贯通培养为取向，构建中职、高职、本科、研究生教育相衔接的人才培养体系，扩大X证书覆盖领域，开展省级“学分银行”试点。着力打出“技能甘肃”的牌

子，突出内涵建设，强化精细化管理，浓墨重彩谱写甘肃职业教育的“生产函数”。启动实施“中职学校办学能力提升”厅长突破项目，实施职业技能提升行动，建立灵活多元的“双师型”教师供给机制，鼓励高职院校采取直接考察方式招聘高水平技能人才，全面提升人才培养质量。

高等教育要在创新服务上下功夫。培养更多创新人才、高素质人才是推动经济社会高质量发展的关键因素。我省高校在这方面做了大量工作，但基础研究和原始创新的能力和水平还没有释放出来。大力提升内涵发展质量，深入实施“双一流”特色建设工程和振兴本科教育攻坚行动，推进“双万计划”和“珠峰计划”，强化本科教育质量保障体系建设，加强研究生校企联合培养基地建设，出台我省落实中西部高等教育振兴计划的实施意见。探索建立共享、通识、通用的课程体系，完善学分制，建立慕课中心，鼓励高校（院系）开展管理模式教学改革试点，为学生提供个性化“学习菜单”。切实增强服务创新发展能力，高校要按照“四个服务”的要求，在出成果、出效益、出贡献上发挥引领作用，重点要围绕“十大生态产业”“两港”和榆中创新城、兰白国家自主创新示范区、乡村振兴等战略，优化高校专业结构调整，推动集群发展、特色发展，突出寒旱农业、文旅产业、数字经济、金融人才培养，增强教育创新赋能发展能力。办好2020年秋季中国高等教育博览会。

要围绕大局，统筹推进民族教育、民办教育、继续教育、特殊教育和开放教育协调发展。重要是深入实施推普脱贫攻坚行动计划，组织开展好“童语同音”“小手拉大手”等活动，多措并举提高民族教育质量；坚持支持和规范并重，优化民办教育结构，鼓励社会力量办好民办幼儿园、民办普通高中和民办职业学校，做好独立本科院校的转设工作；在资源配置、专业指导、课程标准、条件保障等方面再加大力度，加强专门学校建

设，倾斜支持特殊教育，让残疾儿童少年享有更高质量的教育；继续教育和开放教育要在供给能力和服务水平上再下功夫，重在畅通渠道，加强内涵建设。引导支持普通高校、高职院校、独立设置成人学校等找准定位、担起责任，办好继续教育，走规范办学、特色发展的路子。

五、聚焦激发活力，纵深推进教育改革

深化教育改革方面，今年要紧盯治理能力、评价管理、合作效益这几个关键点，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

加快推进教育治理体系现代化。2020年是我省开启全面教育现代化新征程的关键之年。系统谋划好现代化发展开局工作，以贯彻落实《甘肃教育现代化 2035 规划纲要》《甘肃省加快推进教育现代化实施方案（2019-2023 年）》为总揽，召开全省教育现代化推进会，各级教育行政部门要完善推进区域教育现代化的目标体系、任务体系和保障体系，为实现教育现代化奠定基础。努力提高制度供给水平，全面落实《中共甘肃省委贯彻落实〈中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定〉的实施意见》，各地各校要**对标教育改革和发展规划、各项政策和制度要求，仔细盘点、找准问题，分类健全贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府等上级部门政策制度的工作台账，形成重点任务、难点问题一体推动、一体落实的有效工作机制，确保党中央、国务院和省委、省政府决策部署在教育系统落地生根、开花结果。**

深化教育评价体系和管理方式改革。当前，我省教育评价体系已进入了实操阶段，教育管理方式步入了深化阶段。以新举措破解“五唯”问题，针对大中小学不同学段，各级各类教师不同职业需求，分层分类研究完善

破解“五唯”问题的思路办法，确定核心指标对学校年度质量报告进行考核，建立多元、多层、科学有效的教育评价制度体系，支持第三方对市州、高校进行质量测评，发布“教育白皮书”。积极稳妥推进高考综合改革，坚持“时间服从质量、进度服从效果”的原则，建立符合省情的教育考试招生制度，各地要按照2021年启动的要求，倒排工期，列出时间表，夯实改革基础，全力保障新一轮高考改革平稳落地。创新政府监管和服务方式，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，扩大高校在薪酬分配、职称评审等方面的自主权。今年要对各地各校职称评审实施情况进行检查，切实提高“放管服”质量和效益。深化教育督導體制机制改革，推动督导“长牙齿”，对市州政府履行教育职责进行省级督导评估，构建对学校办学行为、教育质量和教育热点难点评估监测的制度。

坚定不移以开放促进改革。加强对外开放、深化合作交流，是提升我省教育影响力和国际化水平的重要途径。持续增强服务“一带一路”建设能力，抢抓“一带一路”建设最大机遇，按照全方位、宽领域的思路，深化与沿线国家和地区之间的交流合作，提升“一带一路”高校联盟和“留学甘肃”等品牌效应，支持兰州大学建立“一带一路”高校联盟海外分盟，筹建“一带一路”职教国际合作联盟，加强“中德学院”“鲁班学院”建设，打造“一带一路”教育行动升级版。提升跨区域教育合作质量，做好省部共建、省校合作、校地合作、校校合作和对口支援工作，实施好甘肃与四川、海南、重庆、内蒙古、厦门等省市教育合作专项行动计划，提升办学水平和人才培养质量。

六、聚焦保障机制，夯实教育事业发展基础

2020年，我们要围绕“高质量发展推进年”目标任务，把着力重点放在教师队伍提质、信息化提速、经费机制完善、平安校园建设上，服务

保障教育高质量发展。

全面提升教师队伍建设质量。习近平总书记指出，教师学术水平再高、教学能力再强，如果师德师风不好，就不能算合格老师。始终如一把师德师风作为第一标准。去年，个别教师言行失范，体罚甚至性侵学生，严重损害了教师队伍形象。此类事件，必须坚决杜绝。各地各校要突出教师政治道德，建立开展各学段教师职业倾向、素质能力年度考核制度，完善师德“一票否决”长效机制。全面振兴教师教育，加大公费师范生培养力度，构建教师培养梯队机制，提高专业教师入职门槛，加强教师资格证年度注册制度，保持教师职后专业标准不降，对教师职称评审实施情况进行检查，开展研究生导师指导质量抽评。优化教师管理，支持高校建设“学科特区”和杰出人才工作室，建立高层次人才发现、培养、引进和使用服务保障机制，破解高层次人才流失难题。各地要持续推进义务教育教师“县管校聘”改革，使教师由“学校人”变为“系统人”，统筹资源解决教师队伍结构性短缺问题。推进教师薪酬改革，国家出台中小学绩效工资总量核定的指导意见后，我省将研制贯彻落实办法，重点是要探索建立中小学校长年薪制，支持职业院校和高校改革教师绩效工资分配办法，健全教师绩效考核、在岗评价和淘汰机制。

着力提升教育信息化建设和应用水平。客观地讲，我省教育信息化建设水平相对滞后，教育信息化发展不均衡，与教育教学深度融合还不够。着力构建教育系统政务服务体系，支持省内高校建设数据资源库，以此促进教育资源开发与服务供给能力。研究制定“互联网+教育”达标县（区）建设指南和智慧校园建设标准，将各地各校互联网接入率和宽带速率纳入政府督导评估体系。提升用教育信息化支撑引领教育现代化的能力，各地各校要抓好学校联网攻坚行动、智慧教育创新发展、教师信息技术应用能

力等工作，尤其要支持农村学校宽带接入和提速降费，加强与科技信息部门的联系，研究部署区块链技术在教育领域的应用，适时开展教育区块链应用试点。

切实完善教育经费投入保障机制。近几年，我省坚持“三个优先”，教育财政资金投入逐渐增加，但教育经费投入的责任体系、标准体系、绩效体系与高质量发展要求还不完全相适应，教育支出面临着增量和存量结构都需要优化的双重任务，教育财务治理体系和治理能力有待进一步提高。今年重点要加强对市州政府“两个只增不减”和各项教育投入政策落实情况的动态监测，确保财政性教育经费支出占 GDP 比例 4%以上。各地各校要增强“勤俭办教育”和“花钱必问效”的意识，严格规范经费管理，强化绩效考核，让每一分钱都用在刀刃上、用在关键处，杜绝挪用套用等现象。不论是存量还是增量，都要坚持保基本、兜底线、补短板、强弱项，不能“撒胡椒面”，今年的新增经费更多要投向教师、学生和教育教学改革等内涵建设。

全面提升维护教育系统安全稳定能力。各地各校要时刻把师生安全放在第一位，靠实责任、警钟长鸣，从源头上、根本上抓落实，真正把校园建成最文明、最阳光、最和谐、最安全的地方。突出抓性侵、校园欺凌、非法校园贷、学校周边综合治理、饮食和交通安全等工作，深化校园安全稳定综合防控体系建设，完善突发事件应急、处置工作机制。高度关注家庭经济困难学生、未就业学生、留守儿童、长期厌学恋网学生等特殊群体的思想动态，面对面做好思想教育，一对一做好帮扶。加强与政法、公安等部门之间的联系，让社会各界各方面主动担责，为学校办学安全托底，让学校把更多精力放在提高育人水平和育人质量上。

同志们，2020 年我们的关键词是“高质量发展”，我们的责任是收好

官、谋好局，收官要高质量、谋向要高标准，朝着既定的目标真抓实干、务求实效。我们要按照省委、省政府的部署要求，以更加高昂的工作热情、更加扎实的工作作风，只争朝夕、不负韶华，干出新业绩、展现新作为，努力办人民满意的教育，为全省谱写加快建设幸福美好新甘肃、不断开创富民兴陇新局面时代篇章作出新的更大贡献！