

陈宝生在兰州大学调研座谈会讲话精神

2020年1月12日，教育部党组书记、部长陈宝生在兰州大学调研座谈会上，就振兴中西部高等教育作了重要讲话。

第一，灵魂从信念中来。解决我们办学的灵魂问题，一个学校要办好，要有自己的灵魂。我们走了一条不同于西方的教育发展道路，解决灵魂问题，核心是建立起中国特色社会主义体系，坚持正确的办学方向。这里面重大的政治任务就是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻总书记关于教育的重要论述，落实党对教育工作全面领导。

要更多地在归属感上下功夫。通过加强党的建设，让我们的党员有强烈的归属感。归属感的突出表现是要有党意识，在党言党、在党爱党、在党护党。要更多地在使命感上下功夫。我们要像总书记讲的那样，任何时候在初心问题上、在使命问题上都没有商榷的余地。这是党章要求，作为一个党员就是要为党的事业负责，这是我们这个党不同于其他任何政党的鲜明特征之一，它是一种本质性的要求。这就是使命感，加强党的建设中，我们要在这方面下功夫。要更多地在荣誉感上下功夫。历史的荣誉感，我们党马上就要建立100周年了，这一百年走过来，我们取得了政权，解决了救亡图存的历史课题，实现了站起来、富起来、强

起来。现实的荣誉感，党的十八大以来，我们发生了历史性变化、取得了历史性成就。未来的荣誉感，我们越来越接近于实现中华民族伟大复兴的蓝图目标，这种荣誉感是最有召唤力量的。

我最近总结主题教育，认为党的建设还要做的更加具体一些，要有一点感性，感情色彩。主要是加强思想政治方面，要努力探索以“四个自信”来做好思想政治工作的路子，以“四个自信”统揽思政工作和思政课体系建设。

第二，力量从特色中来。解决中西部高等教育振兴的力量、动力问题。从兰大的情况看，从其他高校的情况来看，力量从特色中来，靠特色吃饭、靠特色兴校、靠特色增强核心竞争力。要把特色作为学科建设的一面旗帜，越鲜明越好。这一点已经被许多高校经验证明，不要试图搞“高大全”，有的高校认为进入新时代要把学校建的又高又大有全。学校不能建成这样的，“不要样样全，只要招数鲜，招数鲜吃遍天”。所以总结这么一句话：力量从特色中来，振兴得有力量。力量的突出表现就在核心竞争力，核心竞争力的打造就得靠大家。期望你们组织广大教师广泛讨论、深入论证，让学科体系和专业特色更加鲜明。现在我们好多高校都喜欢把自己搞的又全又好，看着别人有什么，就眼馋想跟着走，没出息！你老想着跟别人“撞衫”，那不行，穿不出自己的特色来。力量从特色中来，要把特色作为重要的资源来经营。

第三，人才从平台建设中来。我们干事创业的平台和环境，

主要包括三个要素：学术方向、研究平台、创业环境。大平台建设要有固定的支持，要牢牢把握、研究捕捉发展机会、发展机遇；已有的平台要完善提高，适应人才创业的需要，努力建设新的平台，营造良好的干事创业的环境和氛围。人才追求健康发展、能够实现理想的群落，不仅仅是环境的改变，更是群落的改变。学科不仅仅是学科群，要由群体向群落转变。要抓群落，给人才创造这样的平台。

这里的核心是把机会作为一种资源来经营，学会经营机会，机会稍纵即逝，必须要捕捉它，把它作为资源来配置。同时也要树立正确的机会观、机遇观。我们抓机会、抓机遇是在时空的结合中，在主客观条件的组合中为发展提供条件和环境，不是投机的概念。共产党人的事业靠的是必然性，不是靠投机，有了这样正确的机会观，把机会当做资源来经营，我们就能吸引人才。不是说学历越高职称越高就是人才。按照组织学来说，只有有用才是有才。

第四，资源从改革中来。西部教育发展、高校的发展，面临的困难比其他地方更多一些，难度更大一些。国家会给予倾斜和支持的，但仅靠这些是不够的。资源要从改革中来，要深化校内校外改革，抓住教育领域改革已经明确的政策机遇，把这些政策贯彻落实好，结合实际转化好，它就会转变成你的资源。要主动服务地方，处理好和地方的关系，处理好高校自身发展和区域经

济社会发展的关系，从外部环境中汲取更多的资源，从服务对象中汲取更多的发展条件和资源。要抓住教育进一步对外开放的机遇，加强国际合作。现在中美经贸摩擦，实则是一场持久战、消耗战、攻坚战，对教育和科技的遏制措施只会越来越具体、频次越来越频繁、手段越来越诡异。我们自己要主动走出去，想办法开辟新的战场，在国际合作中获取更多的资源。改革，换一个角度说就是一种拼搏、一种争取。改革主要是制度的改革，制度的建设，要学会经营制度，把制度作为一种重要的资源来经营。

第五，思路从解放思想中来。西部高等教育的发展，要各打各的优势仗、各走各的特色路。我们的思路不是从历史包袱中来，不是从别人的经验中来，不是从各类文件中来，也不是从各类媒体中来，而是要在中央精神的指引下，从自己的实际出发，进一步解放思想、大胆创新，把创新作为我们振兴的核心措施、作为振兴的精髓来看。最大的解放思想就是实事求是，从实际出发，不断奋进，不断创造属于自己的世界。要让思路从解放思想中来。我到各所高校都听了，大家都讲这样的思路、那样的思路，我老老实实讲，没有听到“解放思想”这四个字。40年来我们就吃这碗饭，我们靠的就是这一招，就靠这条思想路线走出困境。正确的思路是有时间界限的，是服务于特定使命的，是有空间约束的。我们现在看到的都是通用的思路，拿出来一看都正确。绝对正确，绝对无用，制造了很多无效思路。无效思路形同假药，贩

卖假药图财害命。所以，西部更需要“思路从解放思想中来”，这就是说我们要把思想作为一种资源来经营，经营思想。

第六，结果从奋斗中来。我曾经说过，状态和目标的差距，就是问题。所谓问题导向，就是拿现实状态和发展目标相比较，找出的差距。发展的任务就是缩小这个差距，逼近这个目标。而缩小差距、逼近目标的这样一个过程，就是一个奋斗的过程。总书记讲，幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。今年是三个收官之年，全面建成小康社会，对西部、对教育提出的要求；“十三五”规划对教育提出的要求；教育中长期纲要(2010—2020)提出的要求。结果都是奋斗出来的，这就是我们提倡“奋进之笔”的原因所在。中央给不了一个一流的兰州大学、一流的西部高校，一流是从我们西部高校广大师生的手中产生出来的。这也就是说，一流是我们大家奋斗的结果。所以，要奋斗就得有一种精神，这种精神我们是用奋斗来命名的，叫奋斗精神。要讲一讲这个，就是要敢于斗争、敢于奋斗。从这个角度讲，结果从奋斗中来，就是我们要把精神作为重要的资源来经营，经营精神。